

T.C
KELES KAYMAKAMLIĐI
KELES HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Halk Eğitim Merkezlerinin kuruluş felsefesi, toplumdaki ekonomik, kültürel, bilimsel, teknolojik ve siyasal değişmelere bağlı olarak bireylere, yeni bilgi ve beceri kazandırma amacına dayanmaktadır. Keles Halk Eğitimi Merkezi olarak temel felsefemiz; bireylere, mesleki bilgi ve beceri kazandırmak, bireylerde toplumsallaşmayı ve üretkenliği sağlayıcı davranış değişiklikleri oluşturmak, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yardımcı olmak, toplumdaki okur-yazarlık oranını artırmaktır.

Ayrıca toplumsal değişmeye bağlı olarak bireylerin karşılaştıkları sorunları çözmelerinde gerekli ortamı sağlamak ve yerel toplulukların, yerel sorunlarını çözmelerine imkan sağlayacak ve bölgelerinde hayatlarını devam ettirmelerine yardımcı olacak faaliyetleri inşa etmektir.

2019-2023 yılları içerisinde; yapılacak çalışmaları her yılın başında belirli bir plan ve program çerçevesinde “Hayat Boyu Öğrenme” kapsamında, bireylerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yaşam kalitesini artıracak eğitim-öğretim etkinlikleri düzenlemek, halkımızın ihtiyaçlarını da dikkate alarak çözüm odaklı, insanlarımızın kalbine dokunan, onların dertleriyle hem hal olan bir gelişim planı oluşturacağız.

Bizler Keles Halk Eğitimi Merkezi olarak halkımızın sorunlarının çözüm adresi ve inci tanesi ilçemizin vitrini olduğumuza inanıyoruz. Çünkü bizler “İnsanların hayırlısı, insanlara faydalı olandır.” diyen büyük bir medeniyetin temsilcileriyiz.

Keles Halk Eğitimi Merkezi olarak halkımıza “kendi sorununu çözebilen ve sorunun kendisini çözebilen “ bir anlayışı hakim kılmamız gerektiğini düşünüyoruz. Bundan dolayı bizim anlayışımız toplumun ihtiyaç hissettiği bilgi, görgü, beceri ve yeterlik düzeyine sahip bir yetişkinler toplumu oluşturmak; yetişkin bireylerde içinde yaşadıkları toplumun gelişmesini ve yaşamasını engelleyen sorunların üstesinden gelmeyle ilgili bir anlayış geliştirmek ve yetişkin bireyleri bu sorunların çözümüne hazırlamak; kendini gerçekleştirme amacına yönelik olarak tüm yetişkin bireylere kendi tutum, bilgi, anlayış ve özelliklerini geliştirme fırsat ve imkanları sağlamaya devam etmek olacaktır.

Bu cümleden olarak 2019-2023 Stratejik Plan’ımızın çerçevesi “ Toplumun yapısını ve değer yargılarını kalkınma amaçlarına uygun bir ortam meydana getirecek şekilde yönlendirmek; şehir, köy ve kasabalarda yaşayan bireyleri; kendi güçleriyle devletimizin imkanlarını birleştirmek suretiyle; nitelikli kurslarla nitelikli bireyleri hayata hazırlamak, üretim ve istihdam bilincine hakim bireyler yetiştirebilmek, sorunlarına çözüm yolu bulabilen ve kendi kendilerine karar verebilen insanlar haline dönüştürmek” şeklinde olacaktır.

“İnsanlar, hayalleri kadar büyüktür.”

Nafiz GÖKÇEK

Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
KURUMUN KISA TANITIMI	7
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Kurum Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Kurumumuzun Bina ve Alanları</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
<i>İçsel Faktörler</i>	13
<i>Dışsal Faktörler</i>	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
<i>Stratejik Amaç 1</i>	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19

<i>Stratejik Amaç 2:</i>	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	22
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22
EKLER:	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nafiz GÖKÇEK	Müdür	Fatma AKYOL	Öğretmen
Murat GÜLER	Müdür Yardımcısı	Şafak ÇİÇEK	Öğretmen
		Gözde ATEŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Keles Halk Eğitimi Merkezi; genel, meslek ve destekleme yetiştirme kursları olmak üzere üç ana başlıkta kurs açan ve genelde yetişkinlere eğitim veren bir kurumdur. Kurumumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı ve 3 öğretmen görev yapmaktadır. Kurumumuz her ne kadar ilçe merkezinde hizmet vermekte ise de ilçenin neredeyse tüm mahalle ve köylerine ulaşma gayreti içerisinde. Nitekim bu çabanın sonucu olarak kurs açılan yerler arasında merkez mahalleler dışındaki yerlerde açılan kursların giderek artmaktadır. Kurumumuz başvuru yapılan hemen her kursu açmaya gayret etmekte ve ihtiyaç halinde usta öğreticilere görev vermektedir.

Kurumumuz ilçedeki bütün kurum ve kuruluşlarla gerektiğinde iş birliği yapmaktadır. Başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere okullar, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. paydaşlarla sürekli iletişim ve iş birliği içindedir. Ayrıca kurumumuzun Okul Aile Birliği Başkanlığı da son derece aktif olarak çalışmaktadır.

Kurumsal anlamda müstakil binaya taşınma ve eksiklerimizi tamamlama çalışmalarımız devam etmektedir.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Keles		
Adres:	Cuma Mah. Atatürk Cad. No:13 D:2	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/vn4fl5b	
Telefon Numarası:	0 224 861 20 45	Faks Numarası:	0 224 861 20 38	
e- Posta Adresi:	135589@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://keleshem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	135589	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl	
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	7	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek		Erkek	-
	Toplam		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7

Çalışan Bilgileri

Kumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	3	7

Kurumumuzun Bina ve Alanları

Kurumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50 M2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 M²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	16 M²	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturum Alanı (m2)	290 M²	Pansiyon		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			
Kurum Kapalı Alan (m2)	290 M²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

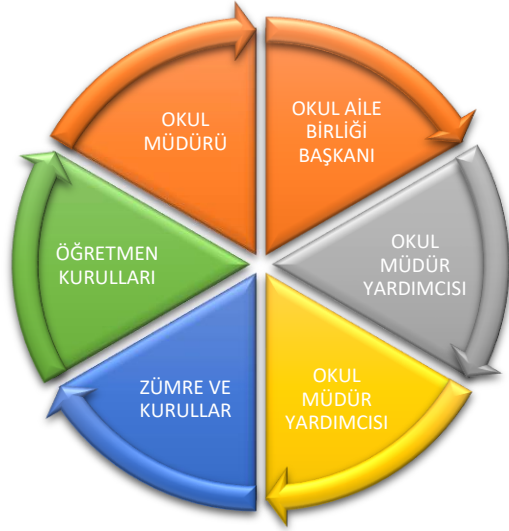
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.693,81	8.740,38
2017	930,00	6.874,67

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda; öğretmenlerimizin genelinin kurum çalışmalarından memnun olduğu, kurum idareci ve diğer çalışanların demokratik ve katılımcı tavırlar sergilediğini belirtmişlerdir. Eksiklik olarak kurumun müstakil binasının olmaması ve bazı donanımsal eksikliklerin olmasından bahsedilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirden bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-
Çalışanlar	Çalışanlarımız isteklidir.
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	Binanın kurumumuza ait olması.
Donanım	Donanımımız çoğu zaman ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetim olarak demokratik ve katılımcı süreçler izlenmektedir.
İletişim Süreçleri	Kurum içi ve dışı iletişim kanallarımız daima açıktır.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Bina ve Yerleşke	Binada eksiklerimiz vardır.
Donanım	Donanımsal eksiklikler bazı kursları açmamıza engel olmaktadır.
Bütçe	Bütçe sıkıntıları yaşanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Hizmet verdiğimiz bireyler sosyolojik olarak orta durumda kişilerdir.
Teknolojik	Teknolojik imkanlar çoğu zaman işimizi görmektedir.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ekolojik çevre gayet iyidir.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Keles ilçemizin kırsal bölgede olması hasebiyle ekonomik sebeplerden dolayı ilçemiz sürekli göç vermektedir.
Sosyolojik	-
Teknolojik	Bazı teknolojik eksiklikler vardır.
Mevzuat-Yasal	Zaman zaman bazı yasal belirsizlikler yaşanmaktadır.
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı kurslarımızda devamsızlık sorunları yaşanmaktadır.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere imkan kısıtlılığından dolayı çok fazla kurs açılmamaktadır.
3	Uyum ve oryantasyon ile ilgili çok ciddi sorunlar yaşanmamaktadır.
4	İlçemizde yabancı kursiyer sayısı yok denecek kadar azdır. Yabancı kursiyerler için genellikle Türkçe ve okuma yazma kursları açılmaktadır.
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurumumuz 7' den 70'e herkese eğitim verecek durumdadır ve nitekim bu eğitimler yapılmaktadır. Mesleki ve genel kurslar açılarak bazı kursiyerlerimizi meslek sahibi yaparken bazı kursiyerlerimize de uğraşacakları hobi alanları açıp sosyalleşmelerine katkı sunmaktayız.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kurumumuzda açılan kurslarda her ne kadar akademik başarıya dikkat etsek de özellikle hobi amaçlı açılan kurslarımızda akademik başarı düşük kalabilmektedir. Bu kurslarda asıl amaç sosyalleşmedir.
2	Kursiyerlerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkılar sunulmaktadır.
3	Kurumumuzun açtığı mesleki kurslarda kursiyerlerimizin meslek sahibi olarak istihdama ve üretime katılması hedeflenmektedir. Bu konuda gerekli çalışmalar ve yönlendirmeler yapılmaktadır.
4	Öğretim yöntemi olarak kursun içeriğine göre değişiklik göstermekle birlikte genellikle uygulama, yaşayarak ve yaparak öğrenme tekniği kullanılmaktadır.
5	Kurumumuzun ihtiyacı olan ders araç gereçleri zaman zaman yetersiz kalsa da genel anlamda iş görmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimimiz azami düzeydedir. Kurum içi ve kurum dışı iletişim süreçleri canlı tutulmaktadır.
2	Kurumsal yönetim anlayışı olarak katılımcılık, demokratiklik ve empati ilkelerini savunmaktayız.
3	Kurumumuzun donanım eksikleri bilgisayar ve dikiş-nakiş makineleridir.
4	Kurumumuz temizlik ve hijyene önem vermektedir. Kurumumuz beyaz bayrak almıştır.
5	Kurumumuz iş güvenliği konusunda oldukça hassas davranmaktadır. Çalışanlarımıza iş sağlığı ve güvenliği eğitimi aldırıp onların daha güvenli ve sağlıklı bir ortamda çalışmasını tesis etmek için gayret etmekteyiz.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüz Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin ve Yaygın Eğitiminin amaçları doğrultusunda ülkesini ve milletini seven, çağı yakalamış, çağdaş uygarlığın gelişiminde etkin, yenilikçi, araştırmacı, sorgulayan, çevresi ile etkili iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenmeyi davranış haline getirebilen, evrensel, kültürel ve ailevi değerlerin bilincinde, yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkı sağlayabilen Atatürkçülüğün özünüyle ülkemizin kalkınmasını hedefleyen, hoşgörülü, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ

Alan araştırmalarıyla geniş kitleleri hedefleyerek sorumluluk alanımızdaki vatandaşların yaygın eğitimden ne gibi beklentilerinin olduğunu yerinde belirleyerek daha çok kursiyere ulaşma ve bu kursiyerlerin iyi bir ortamda eğitim görmeleri için, öğrencilerin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile meslek içinde yetiştirilmelerini ve kendilerini çağın koşullarına uygun bir şekilde yenilemelerini sağlamak ve bu bağlamda kursiyerlerimizi memleketine, ailesine, çalışma hayatına ve ülke ekonomisine kazandırmak bizim hedefimizdir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Demokratik Yöneticiler
- 2) Çalışkan ve Fedakâr Öğretmenler
- 3) Öğrenme İsteği Olan Kursiyerler
- 4) Yardımsever Paydaşlar
- 5) İlgili Yöre Halkı
- 6) Çözüm Odaklı Mevzuat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: İlçe halkına ihtiyaç duydukları kursları için gerekli duyurular yapıp onların kurslara erişimini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kursiyerlere gerekli duyurular yapılarak kurslara erişimleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	85	85	85	90	90
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	1500	1600	1650	1650	1700	1700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kursiyerlere duyurular yapılacaktır.	İdareciler ve Öğretmenler	Yeni Kurslar Planlandığı Zaman
1.1.2.	Alan çalışmaları yapılarak ihtiyaç duyulan kurs alanları belirlenecektir.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül ve 01 Şubat-20 Şubat
1.1.3.	Kurs başvurularının internet ortamında alınması sağlanıp kursiyerlerin kursa başvuru işlemleri kolaylaştırılacaktır.	Bilişim Tekn. Öğretmenleri	Sürekli

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı(Kurslara Katılanların Başarı Oranları)Yüzde	80	85	85	85	90	90
PG.1.1.b	Sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılan kursiyer oranı (Yüzde)	50	55	55	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kursiyerlerin akademik başarılarının artırılması için derslerde gerekli tedbirler alınıp derslerin daha anlaşılır olması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Sürekli
1.1.2	Sanatsal, bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlenip bu etkinliklere kursiyerlerin katılımı sağlanacaktır.	İdareciler ve öğretmenler	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki kurs bitiren kursiyerlerin istihdama katılım oranı (Yüzde)	25	30	35	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki kursları bitiren kursiyerlerin istihdama katılımı ve üretime destek vermesi için gerekli özendirici faaliyetler yapılacaktır.	İdareciler ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.2	İstihdam ve üretim konularında seminer ve eğitimler düzenlenecektir.	İdareciler	Ekim ve Mart aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretim faaliyetleri daha güçlü hale gelecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Donanımın ihtiyaca oranı (Yüzde)	60	65	70	80	85	95
PG.3.2.b	İş Güvenliği Eğitimi Almış Personel Oranı (Yüzde)	85	90	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Donanım malzemelerinin eksikleri gerek kamu gücüyle gerek okul aile birliğe yapılan bağışlarla giderilecektir.	İdareciler-Okul Aile Birliği	Sürekli
1.1.2	Bütün çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alması sağlanacak ve eğitimler belli periyotlarda yenilenecektir.	İdareciler	Şubat-Eylül Arası
1.1.3	Kurumumuzda iş kazası ve meslek hastalıklarına maruz kalma riskini en aza indirmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır. (Risk analizleri, ramak kala olaylar, eğitimler vb.)	İdareciler ve Öğretmenler	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8.900 TL	9.100 TL	10.000 TL	13.000 TL	15.000 TL	56.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	8.500 TL	33.000 TL
TOPLAM						89.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup Kurumumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.